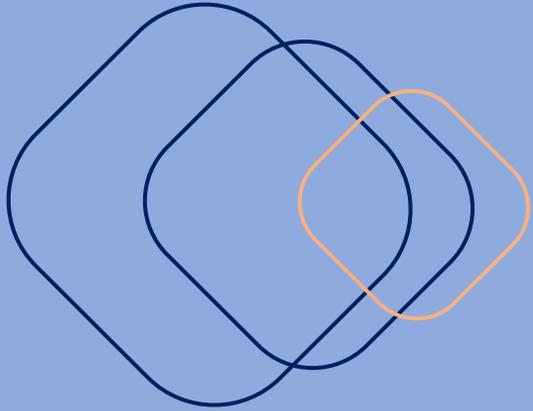




Cycle de l'Eau et Changement Climatique
12 janvier 2023, Montpellier

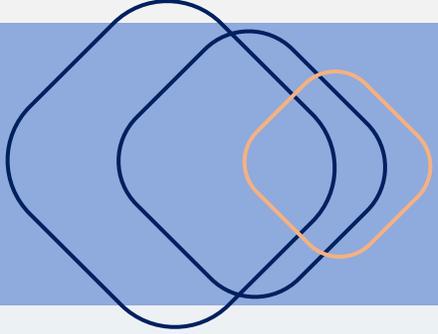


Atelier de la CARé - *Accompagnement réflexif
du dialogue science/société :*

Avancement et propositions pour 2023

Introduction.

J. Riaux, JC Desconnets



Composition de l'équipe CARé

- **Association Axe 0 et axe 3 sur certaines activités**

→ Construction de la Cellule d'Accompagnement Réflexif (CARé) : **Jean-Christophe Desconnets** et **Jeanne Riaux**, avec **Benjamin Sultan**

Recrutements :

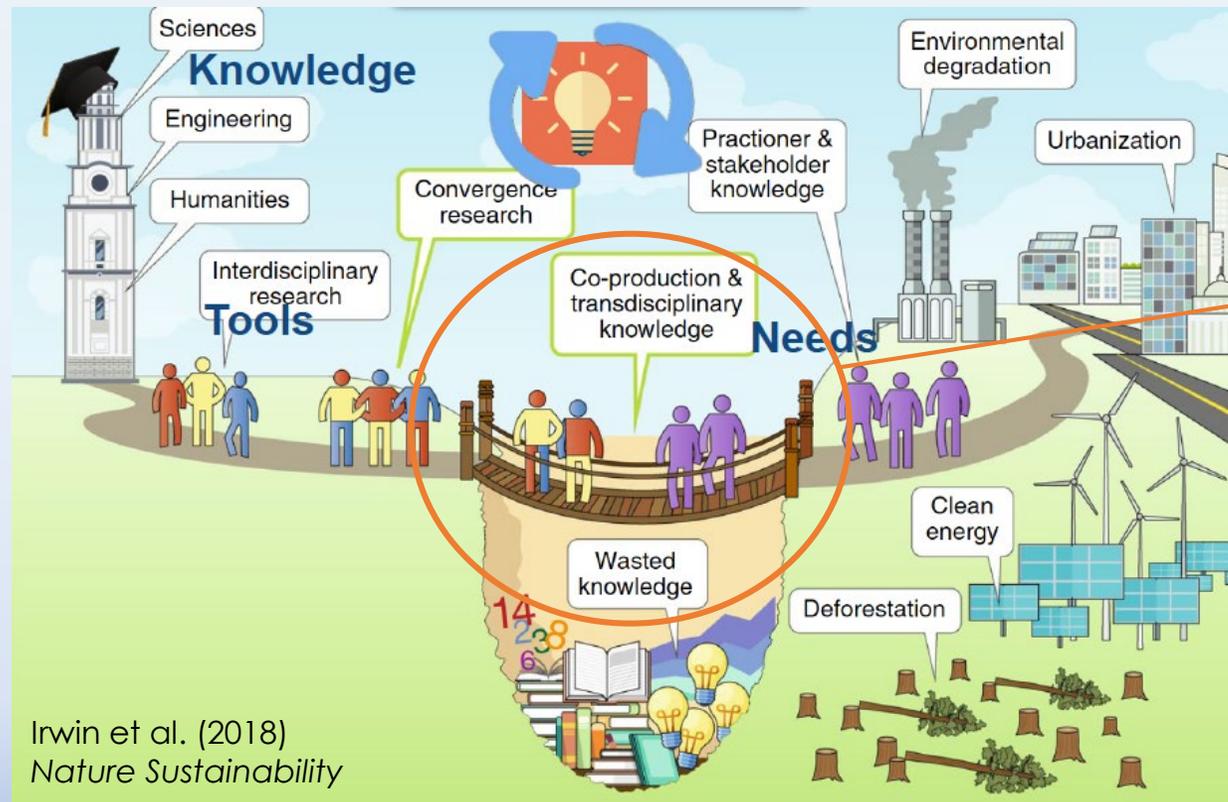
- Postdoc 1 : **Youssoupha Tall** (12/21-11/23), sociologue, IRD Dakar/UMR G-eau
- Postdoc 2 : **Fatima Cissé** (06/22-05/24), sociologue, IRD Dakar/UMR G-eau

Appuis supplémentaires :

- Appui groupe « inondations urbaines » : missions de **Romain Leclercq** (sociologue, Institut des Politiques de la Terre, Paris), implication de **Papa Guey Sow** (doctorant CECC)
- **SCOP Dataactivist** – accompagnement des projets d'éditorialisation des données

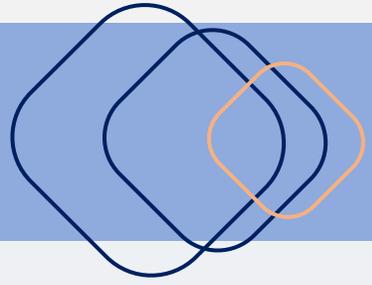
Avancer ensemble sur la passerelle...

- CECC : volonté de contribution vers l'opérationnel (« transfert outils vers utilisateurs »)
- Dialogue science/société
 - Mouvement Science ouverte et partagée



Accompagnement réflexif
des chercheurs CE-CC
dans le dialogue science-
société

*Une démarche exploratoire...
Construction « chemin faisant »*



L'accompagnement réflexif : une posture à inventer

L'axe 0 n'est pas :

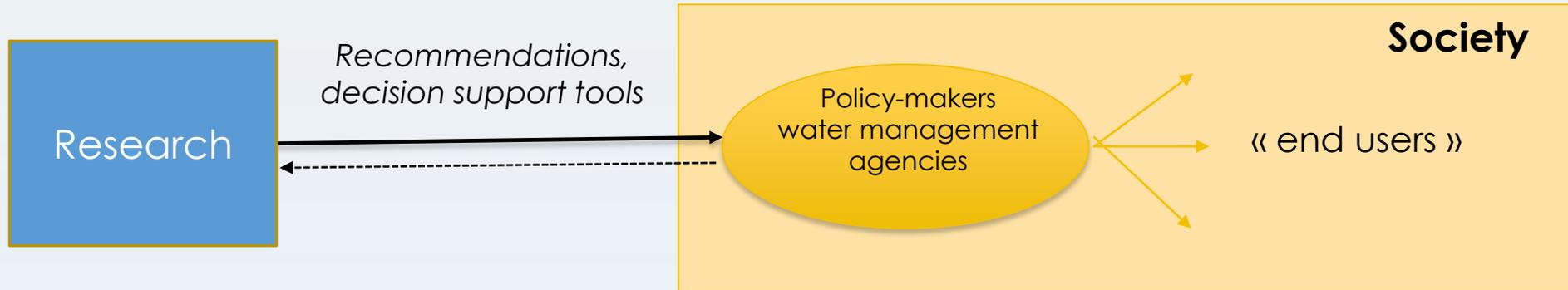
- des experts en participation (on ne « fait » pas le dialogue science-société à la place des collègues)
- des sociologues des sciences (on n'étudie pas les collègues)

Construire ensemble des pratiques de dialogue « plurielles » et plus « justes » (cela étant à définir)

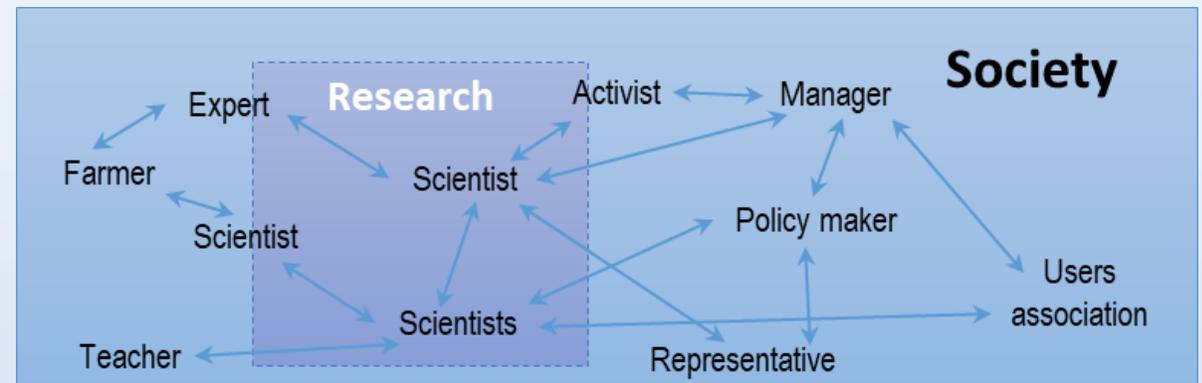
- Faire avancer les pratiques, sans imposer nos points de vue : « composer ensemble » avec :
 - vos attentes/besoins/savoirs et savoir-faire
 - les « contextes sociaux » dans lesquels vous souhaitez faire circuler vos savoirs et outils.
- Une « interdisciplinarité en marchant » :
 - Analyser et comprendre vos pratiques
 - Vous embarquer dans nos réflexions sur vos pratiques
 - Prendre en compte vos points de vue et réponses aux obstacles du dialogue

→ Des questionnements « en suspens »

Accompagner un changement de posture

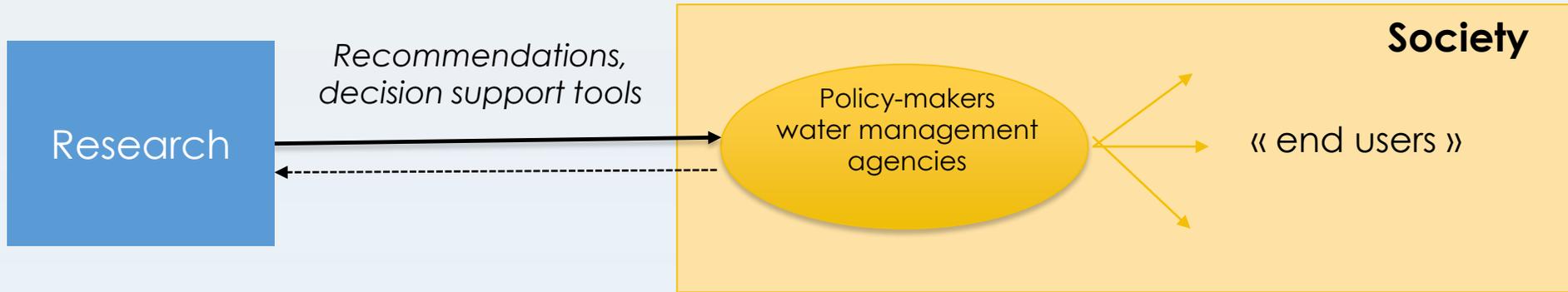


*D'une science vue
comme productrice de
« solutions » pour la
société ...*



*... à des chercheurs vus comme acteurs
de la société, contribuant autant à définir
les problèmes que les solutions*

Centralité du processus réflexif

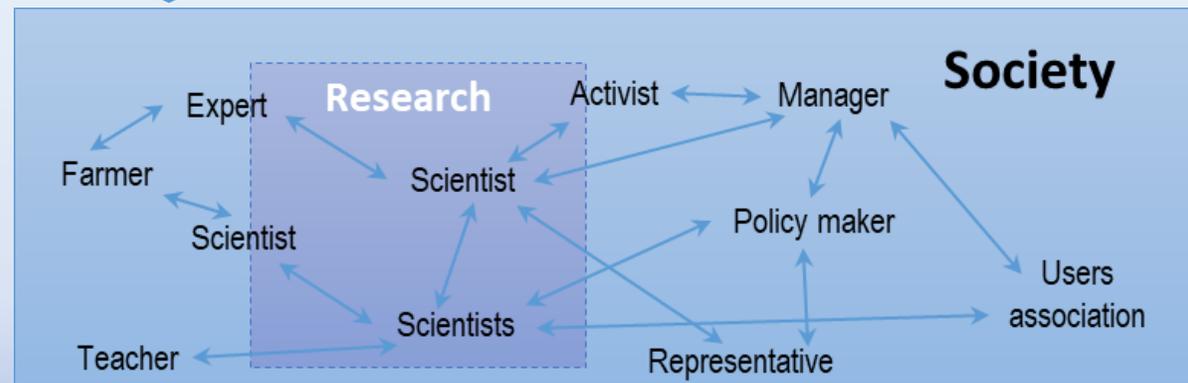


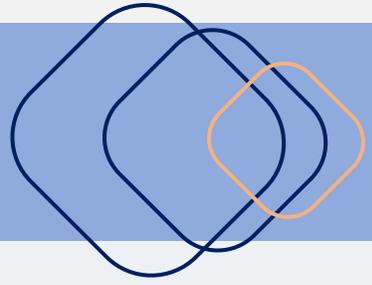
Reflexive
process

3 axes de réflexivité :

1. Quel est mon message ?
2. À qui je m'adresse ? (pourquoi ?)
3. Comment je façonne mon message ?

Décentrement

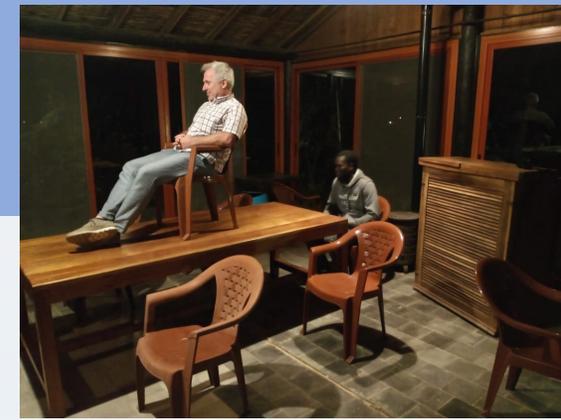




Activités d'accompagnement (CARé)

- **Suivi des ateliers de lancement du projet**
 - Analyse à chaud (atelier Niamey)
 - Propositions pour la préparation de l'atelier de Dakar
- **Accompagnement réflexif des chercheurs**
 - Proposition d'une fiche « savoirs en partage » + travail sur la nature des données à partager
 - Suivi des fiches « savoirs en partage »
 - Entretiens réguliers avec les porteurs d'action et analyse des pratiques (Youssoupha)
- **Retraite 3.0** : réflexivité collective et positionnement des « actions »

Bilan du travail réflexif engagé



- Un engagement partagé vers « la société »...
... mais pas nécessairement l'envie de « piloter » le processus
→ Mais il n'y a personne d'autre (que vous) pour le faire !!

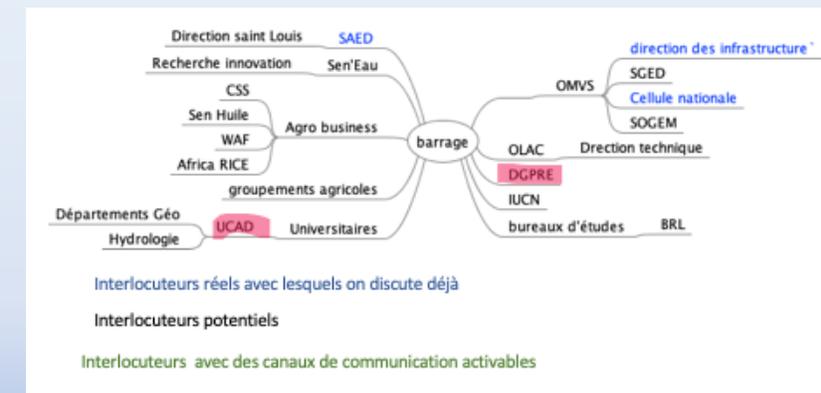
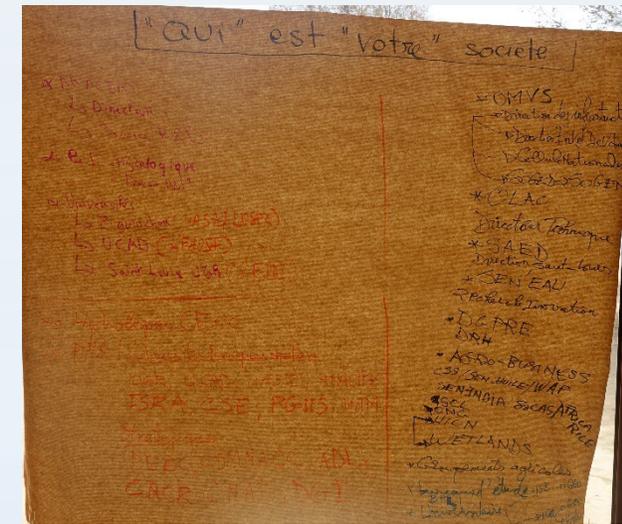
- Dialogue/science/société :
chacun ses définitions, chacun son dispositif (cf. l'idée de « sur mesure »)
→ Il faut clarifier les différents éléments pour pouvoir avancer !!

- La « société » : c'est quoi donc ?
 - Interlocuteurs récurrents
 - Interlocuteurs absents
 - Interlocuteurs ambigus

→ Entériner les choix faits et avancer en fonction

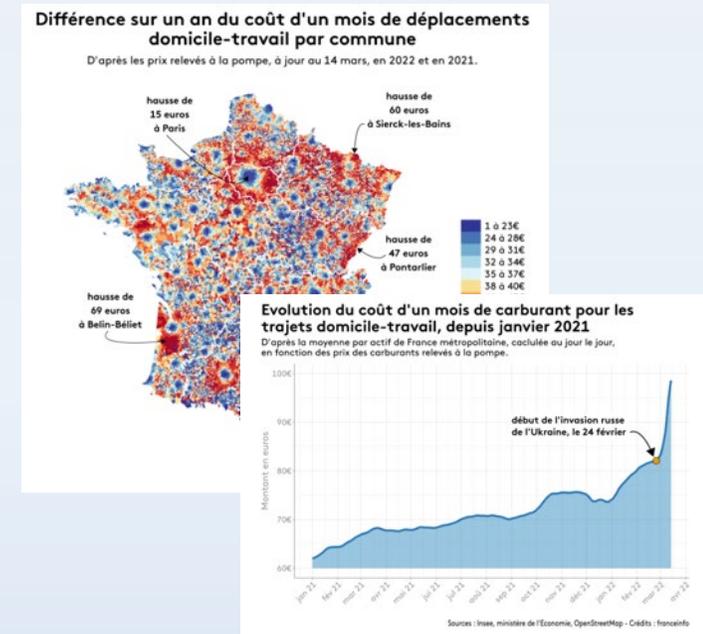
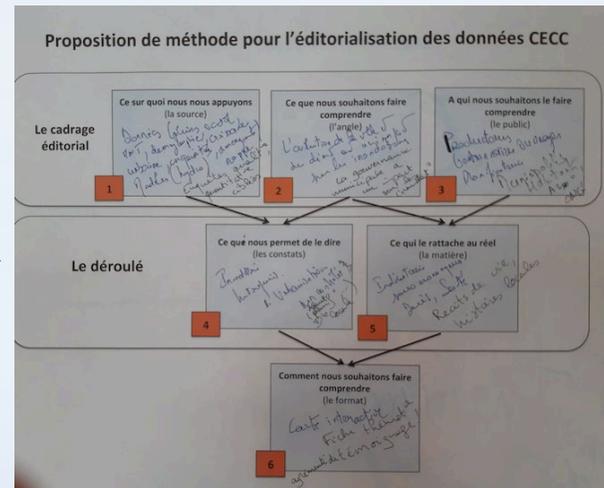
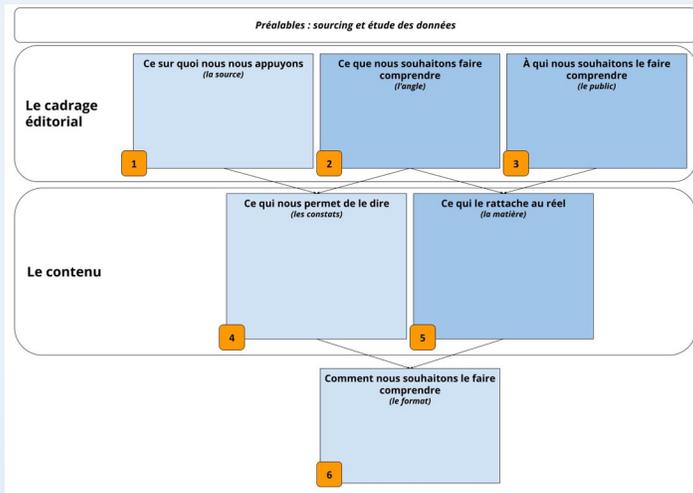
- Porteurs, partenaires, collègues et « passeurs »

→ Clarification nécessaire et travail sur l'enrôlement dans CECC



...au-delà : élargir l'audience/varier les supports

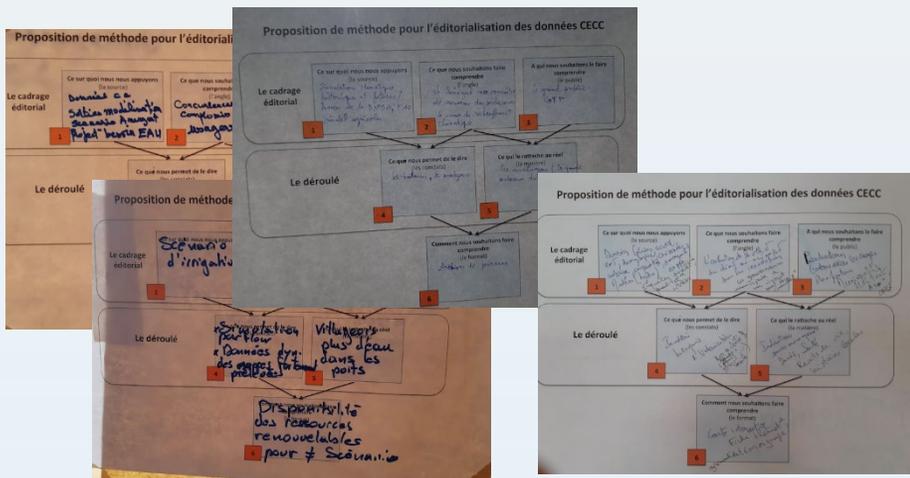
- Accompagner des projets d'éditorialisation des données avec Dataactivist



“Raconter ses données” pour porter un message ou rattacher ses données (faits) au réel (témoignages, enquêtes) vers un public cible

Proposition d'accompagnement pour « raconter ses données »

4 esquisses de projet d'éditorialisation

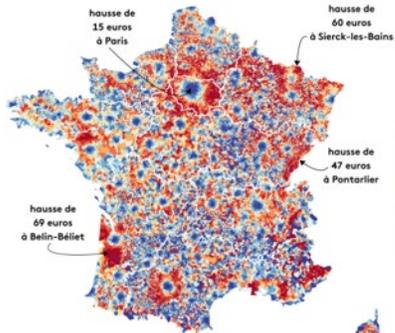


1 - Production d'un « brief » pour pousser un peu plus loin les idées développées lors de votre retraite. (avec dataactivist)

2 - Production des contenus journalistiques, data visualisation + rédaction (accompagnement par un data journaliste et suivi par Dataactivist)

Différence sur un an du coût d'un mois de déplacements domicile-travail par commune

D'après les prix relevés à la pompe, à jour au 14 mars, en 2022 et en 2021.

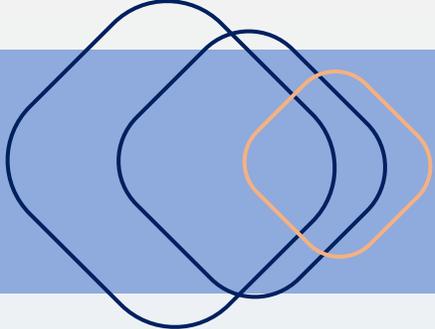


Evolution du coût d'un mois de carburant pour les trajets domicile-travail, depuis janvier 2021

D'après la moyenne par actif de France métropolitaine, calculée au jour le jour, en fonction des prix des carburants relevés à la pompe.



Quels projets on accompagne ?



Nouveau calendrier des activités Axe 3

Portail CECC



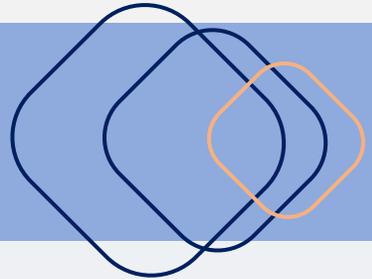
Retraite n°2

Discussion et co-conception des éléments clés du portail

Editorialisation données

présentation et discussion autour des « briefs » d'editorialisation de données





Déroulement de l'atelier

10h30-12h30

Continuer d'avancer dans le dialogue vers la société

Point analytique sur l'avancement du dialogue Science/société dans CECC - **Youssoupha**

Proposition réflexive à partir de projets passés – **Fatima**

Pratiquer l'interdisciplinarité autour des inondations à Dakar : quelles échelles pour faire quoi ? – **Romain et Papa**

14h-15h

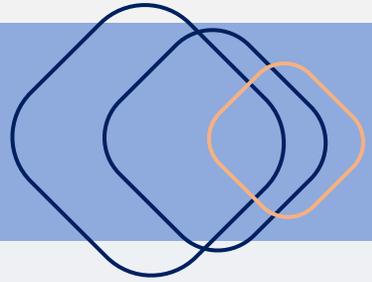
Avancement des propositions de décentrement

Autour de « dispositifs de dialogue » : penser la construction et les enjeux du dialogue science-société - **Fatima**

Décentrement et exemple de dialogues par les savoirs hydro-climatiques - **Youssoupha**

15h-15h30

Propositions pour la retraite réflexive n°2 (mai 2023, Montpellier)



Propositions d'activités pour la retraite n°2

Blocs d'activités proposés

1. Avancement et « blocages » du dialogue dans les actions
2. Qu'est-ce qu'un dialogue « réussi » pour moi/toi/nous... eux/elles ?
3. Travail par action : état du dialogue et étapes à venir
4. L'éditorialisation des données comme support de dialogue ?
5. Co-conception des éléments clés du portail

Intermèdes réflexifs : Réfléchir aux modalités et enjeux du dialogue avec la société

- Entrer en dialogue avec la société : enjeux pour les scientifiques (Ethno-photographie d'un dispositif de dialogue existant - présentée par Fatima)
- Penser le rôle de passeurs dans le dialogue avec la société : autour de la prévision météo (Youssooupha, Ola et Benjamin ??)
- Présentation de Romain et papa ?
- Proposition de visionnage d'un film sur un autre cas de dialogue (hydrologie participative ??) ??